

AREA 1. PROMOZIONE DELLA SALUTE

Il suo piano di studi include insegnamenti che affrontano la PROMOZIONE DELLA SALUTE?

1. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE sul ruolo dell'aderenza alla farmacoterapia sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

2. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE su aspetti nutrizionali che incidono sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

3. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE sul ruolo dell'attività fisica sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

4. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE sull'impatto di uno stile di vita attivo sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

5. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE sul ruolo dell'integrazione sociale sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

6. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE sull'impatto della qualità del sonno sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

7. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE sull'importanza della sicurezza abitativa sulla salute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

AREA 2. PREVENZIONE

Il suo piano di studi include insegnamenti che affrontano la
PREVENZIONE DEI RISCHI PREVALENTI NELLA PERSONA ANZIANA?

8. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE su ogni forma di abuso nei confronti della persona anziana?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

9. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE sulla prevenzione primaria e secondaria delle cadute?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

10. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE su strategie alternative a ogni forma di contenzione?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

11. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE sugli eventi avversi farmacologici?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

12. Il piano di studi ha lo scopo di fornire CONOSCENZE sugli effetti della polifarmacoterapia?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

13. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE sulla prevenzione della fragilità descritta da Fried (rallentamento velocità del cammino, debolezza muscolare, ecc.)?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

14. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE sugli strumenti di misura del rischio caduta?
 - Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

15. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE sugli strumenti di misura della sarcopenia?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

AREA 3. MODULI/INSEGNAMENTI SPECIFICI SULLA RIABILITAZIONE NELL'ANZIANO

Il suo piano di studi include moduli/insegnamenti specifici sulla RIABILITAZIONE NELL'ANZIANO?

16. Il piano di studi contiene al suo interno moduli/insegnamenti specifici sulla riabilitazione nell'anziano?
- SI
 - NO
17. Quante ore didattiche vengono dedicate ai moduli/insegnamenti specifici sulla riabilitazione nell'anziano?
- _____
18. Quanti CFU sono assegnati per i moduli/insegnamenti specifici sulla riabilitazione nell'anziano?
- _____
19. A quale/i professionista/i sono assegnati i moduli/insegnamenti specifici sulla riabilitazione nell'anziano (fisioterapista, geriatra, ecc.)?
- _____

AREA 4. CURA E RIABILITAZIONE

Il suo piano di studi include insegnamenti che affrontano la CURA E RIABILITAZIONE DELLA PERSONA ANZIANA (ESAME OBIETTIVO, VALUTAZIONE FUNZIONALE E INTERVENTO EVIDENCE BASED)?

20. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con artrite reumatoide?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
21. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con amputazione di arto inferiore (maggiore o minore)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

22. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con deficit posturali (cifosi, scoliosi, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
23. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con esiti di protesi all'anca?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
24. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con esiti di protesi al ginocchio?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
25. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con incontinenza?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
26. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con lombalgia aspecifica?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
27. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con osteoartrosi?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
28. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con osteoporosi?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

29. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con retrazioni miotendinee?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
30. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con sarcopenia?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
31. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con stipsi cronica?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
32. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con demenza di Alzheimer?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
33. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con discopatia?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
34. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con disturbo vestibolare?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
35. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con esiti di ictus?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

36. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con malattia di Parkinson?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
37. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con sclerosi multipla?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
38. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con broncopneumopatia cronica ostruttiva?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
39. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con decondizionamento allo sforzo?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
40. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con esiti di infarto del miocardio?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
41. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con insufficienza cardiaca cronica?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
42. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con linfedema?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

43. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con ulcere da pressione?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
44. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con delirium?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
45. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con depressione?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
46. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con dolore?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
47. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con insufficienza renale cronica?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
48. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con altre forme di demenza (non solo Alzheimer)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
49. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di cura e riabilitazione della persona con diabete?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

AREA 5. EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Il suo piano di studi include insegnamenti riguardanti

L'EDUCAZIONE TERAPEUTICA RIVOLTA ALLA PERSONA ANZIANA, CAREGIVER, PROFESSIONISTI SANITARI E ALTRE FIGURE COINVOLTE NELLA GESTIONE DELLA PERSONA ANZIANA?

50. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di educazione terapeutica inerente al riconoscimento di segni e sintomi (parametri vitali, red flags, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
51. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di educazione terapeutica con riferimento a programmi di autocura in fisioterapia (esercizio fisico, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
52. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di educazione terapeutica riguardante la corretta assunzione della terapia farmacologica (uso device per terapia inalatoria, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
53. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di educazione terapeutica inerente all'utilizzo di dispositivi tecnologici (telemedicina, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
54. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di educazione terapeutica inerente all'utilizzo sicuro e appropriato di ausili (deambulatore, carrozzina, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
55. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di educazione terapeutica inerente al setting domiciliare appropriato (eliminare fonti di rischio, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

AREA 6. COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Il suo piano di studi include insegnamenti riguardanti

COMUNICAZIONE E RELAZIONE NEI CONFRONTI DELLA PERSONA ANZIANA, CAREGIVER, PROFESSIONISTI SANITARI E ALTRE FIGURE COINVOLTE NELLA GESTIONE DELLA PERSONA ANZIANA?

56. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di COMUNICAZIONE E RELAZIONE nei confronti della persona anziana?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
57. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di COMUNICAZIONE E RELAZIONE nei confronti del caregiver?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
58. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di COMUNICAZIONE E RELAZIONE nei confronti di figure non sanitarie coinvolte nella gestione della persona anziana?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
59. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di COMUNICAZIONE E RELAZIONE nei confronti del team multiprofessionale coinvolto nella gestione della persona anziana?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
60. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di COMUNICAZIONE E RELAZIONE nei confronti della persona anziana con disturbi di comprensione?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
61. Il piano di studi ha lo scopo di fornire COMPETENZE di COMUNICAZIONE E RELAZIONE nei confronti della persona anziana con disfunzione sensoriale (sordità, ecc.)?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

AREA 7. PERCEZIONE SULLE COMPETENZE DI GESTIONE DELLA PERSONA ANZIANA

62. Crede siano adeguate le competenze fornite dal suo corso di laurea riguardanti la gestione della persona anziana?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
63. Crede sia importante acquisire competenze specifiche di gestione della persona anziana durante la formazione di base del fisioterapista?
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

AREA 8. METODOLOGIA DIDATTICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE

64. Quali metodologie didattiche vengono proposte nel suo corso di laurea per favorire l'apprendimento delle competenze per la gestione della persona anziana?
- Lezione in presenza
 - Lezione online sincrona
 - Lezione online asincrona
 - Seminario
 - Lezione sul campo
 - Attività laboratoriale o esercitazione
 - Tirocinio clinico
 - Altro
65. Quali modalità di valutazione vengono utilizzate nel suo corso di laurea per verificare l'apprendimento delle competenze per la gestione della persona anziana?
- Questionario con risposta a scelta (scritto)
 - Domande con risposta aperta (scritto)
 - Domande con risposta aperta (orale)
 - Risoluzione di uno o più casi clinici (scritto)
 - Risoluzione di uno o più casi clinici (orale)
 - Elaborato di approfondimento su argomento specifico
 - Esercitazione pratica
 - Altro
66. Quante ore di tirocinio in area geriatrica (casa residenza anziani, residenza socioassistenziale per anziani, ecc.) sono dedicate all'apprendimento delle competenze per la gestione della persona anziana?
- _____

AREA 1. HEALTH PROMOTION

Does your curriculum include courses that address **HEALTH PROMOTION**?

1. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about the role of adherence to pharmacotherapy on health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

2. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about nutritional aspects that impact health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

3. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** on the role of physical activity in health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

4. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** regarding the impact of an active lifestyle on health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

5. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about the role of social integration in health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

6. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about the impact of sleep quality on health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

7. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about the importance of housing safety on health?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

AREA 2. PREVENTION

Does your curriculum include courses that address the **PREVENTION OF COMMON RISKS IN THE OLDER PEOPLE?**

8. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about all forms of abuse against older people?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

9. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for primary and secondary prevention of falls?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

10. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** regarding alternative strategies to any form of restraint?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

11. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about adverse drug events?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

12. Does the curriculum aim to provide **KNOWLEDGE** about the effects of polypharmacy?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

13. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for preventing frailty as described by Fried (e.g., reduced walking speed, muscle weakness)?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

14. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** regarding fall risk assessment tools?
 - Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

15. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** regarding sarcopenia assessment tools?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

AREA 3. SPECIFIC MODULES/COURSES ON GERIATRIC REHABILITATION

Does your curriculum include specific modules/courses on **GERIATRIC REHABILITATION**?

16. Does the curriculum contain specific modules/courses on geriatric rehabilitation?
- YES
 - NO
17. How many teaching hours are dedicated to specific modules/courses on geriatric rehabilitation?
- _____
18. How many ECTS (CFU) credits are assigned to specific modules/courses on geriatric rehabilitation?
- _____
19. Which professionals are responsible for teaching the specific modules/courses on geriatric rehabilitation (e.g., physiotherapists, geriatricians, etc.)?
- _____

AREA 4. CARE AND REHABILITATION

Does your curriculum include courses that address **CARE AND REHABILITATION FOR THE OLDER PEOPLE** (clinical examination, functional assessment, and evidence-based intervention)?

20. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Rheumatoid arthritis?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
21. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Limb amputation (major or minor)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

22. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Postural deficits (e.g., kyphosis, scoliosis)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
23. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Hip prosthesis outcomes?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
24. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Knee prosthesis outcomes?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
25. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Urinary incontinence?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
26. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Non-specific low back pain?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
27. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Osteoarthritis?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
28. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Osteoporosis?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

29. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Myotendinous retractions?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
30. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Sarcopenia?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
31. II Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Chronic constipation?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
32. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Alzheimer's disease?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
33. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Disc disease?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
34. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Vestibular disorder?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
35. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Stroke outcomes?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

36. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Parkinson's disease?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
37. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Multiple sclerosis?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
38. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Chronic obstructive pulmonary disease (COPD)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
39. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Deconditioning to physical exertion?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
40. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Myocardial infarction outcomes?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
41. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Chronic heart failure?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
42. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Lymphedema?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

43. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Pressure ulcers?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
44. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Delirium?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
45. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Depression?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
46. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Pain?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
47. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Chronic kidney disease?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
 -
48. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Other forms of dementia (not just Alzheimer's)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
49. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** for the care and rehabilitation of individuals with Diabetes?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

AREA 5. THERAPEUTIC EDUCATION

Does your curriculum include courses on **THERAPEUTIC EDUCATION FOR THE OLDER PEOPLE, CAREGIVERS, HEALTHCARE PROFESSIONALS, AND OTHER STAKEHOLDERS?**

50. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in therapeutic education regarding recognition of signs and symptoms (e.g., vital parameters, red flags)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
51. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in therapeutic education regarding self-care programs in physiotherapy (e.g., physical exercise)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
52. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in therapeutic education regarding correct medication intake (e.g., use of inhalation therapy devices)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
53. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in therapeutic education regarding use of technological devices (e.g., telemedicine)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
54. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in therapeutic education regarding safe and appropriate use of assistive devices (e.g., walkers, wheelchairs)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
55. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in therapeutic education regarding appropriate home setting modifications (e.g., eliminating risk factors)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

AREA 6. COMMUNICATION AND INTERPERSONAL RELATIONSHIP

COMMUNICATION AND RELATIONSHIP MANAGEMENT WITH THE OLDER PEOPLE, CAREGIVERS, HEALTHCARE PROFESSIONALS, AND OTHER STAKEHOLDERS?

56. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in communication and relationship management with older people?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
57. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in communication and relationship management with Caregivers?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
58. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in communication and relationship management with Non-healthcare stakeholders involved in elderly care?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
59. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in communication and relationship management with The multidisciplinary team managing elderly care?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
60. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in communication and relationship management with older individuals with comprehension difficulties?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
61. Does the curriculum aim to provide **SKILLS** in communication and relationship management with older individuals with sensory impairments (e.g., deafness)?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

AREA 7. PERCEPTION OF COMPETENCIES IN OLDER PEOPLE CARE MANAGEMENT

62. Do you believe the competencies provided by your degree program regarding older people care management are adequate?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO
63. Do you believe it is important to acquire specific competencies in older people care management during basic physiotherapy training?
- Definitely YES
 - More YES than NO
 - More NO than YES
 - Definitely NO

AREA 8. TEACHING METHODOLOGY AND ASSESSMENT METHODS

64. Which teaching methodologies are used in your degree program to support learning competencies for older people care management?
- In-person lecture
 - Synchronous online lecture
 - Asynchronous online lecture
 - Seminar
 - Field-based lecture
 - Laboratory or practical exercise
 - Clinical internship
 - Other
65. Which assessment methods are used in your degree program to evaluate learning in older people care management?
- Multiple-choice questionnaire (written)
 - Open-ended questions (written)
 - Open-ended questions (oral)
 - Clinical case resolution (written)
 - Clinical case resolution (oral)
 - In-depth research paper on a specific topic
 - Practical exercise
 - Other
66. How many hours of internship in geriatric settings (e.g., nursing homes, assisted living facilities) are dedicated to learning elderly care management skills?
- _____