

Supplement 1. Reporting checklistSTROBE Statement—Checklist of items that should be included in reports of *cross-sectional studies*

	Item No	Recommendation
Title and abstract	1	(a) Indicate the study's design with a commonly used term in the title or the abstract (b) Provide in the abstract an informative and balanced summary of what was done and what was found
Introduction		
Background/rationale	2	Explain the scientific background and rationale for the investigation being reported
Objectives	3	State specific objectives, including any prespecified hypotheses
Methods		
Study design	4	Present key elements of study design early in the paper
Setting	5	Describe the setting, locations, and relevant dates, including periods of recruitment, exposure, follow-up, and data collection
Participants	6	(a) Give the eligibility criteria, and the sources and methods of selection of participants
Variables	7	Clearly define all outcomes, exposures, predictors, potential confounders, and effect modifiers. Give diagnostic criteria, if applicable
Data sources/ measurement	8*	For each variable of interest, give sources of data and details of methods of assessment (measurement). Describe comparability of assessment methods if there is more than one group
Bias	9	Describe any efforts to address potential sources of bias
Study size	10	Explain how the study size was arrived at
Quantitative variables	11	Explain how quantitative variables were handled in the analyses. If applicable, describe which groupings were chosen and why
Statistical methods	12	(a) Describe all statistical methods, including those used to control for confounding (b) Describe any methods used to examine subgroups and interactions (c) Explain how missing data were addressed (d) If applicable, describe analytical methods taking account of sampling strategy (e) Describe any sensitivity analyses
Results		
Participants	13*	(a) Report numbers of individuals at each stage of study—eg numbers potentially eligible, examined for eligibility, confirmed eligible, included in the study, completing follow-up, and analysed (b) Give reasons for non-participation at each stage (c) Consider use of a flow diagram
Descriptive data	14*	(a) Give characteristics of study participants (eg demographic, clinical, social) and information on exposures and potential confounders (b) Indicate number of participants with missing data for each variable of interest
Outcome data	15*	Report numbers of outcome events or summary measures
Main results	16	(a) Give unadjusted estimates and, if applicable, confounder-adjusted estimates and their precision (eg, 95% confidence interval). Make clear which confounders were adjusted for and why they were included (b) Report category boundaries when continuous variables were categorized (c) If relevant, consider translating estimates of relative risk into absolute risk for a meaningful time period

Other analyses	17	Report other analyses done—eg analyses of subgroups and interactions, and sensitivity analyses
Discussion		
Key results	18	Summarise key results with reference to study objectives
Limitations	19	Discuss limitations of the study, taking into account sources of potential bias or imprecision. Discuss both direction and magnitude of any potential bias
Interpretation	20	Give a cautious overall interpretation of results considering objectives, limitations, multiplicity of analyses, results from similar studies, and other relevant evidence
Generalisability	21	Discuss the generalisability (external validity) of the study results
Other information		
Funding	22	Give the source of funding and the role of the funders for the present study and, if applicable, for the original study on which the present article is based

*Give information separately for exposed and unexposed groups.

Note: An Explanation and Elaboration article discusses each checklist item and gives methodological background and published examples of transparent reporting. The STROBE checklist is best used in conjunction with this article (freely available on the Web sites of PLoS Medicine at <http://www.plosmedicine.org/>, Annals of Internal Medicine at <http://www.annals.org/>, and Epidemiology at <http://www.epidem.com/>). Information on the STROBE Initiative is available at www.strobe-statement.org.

Supplement 2. Questionnaire

ENGLISH QUESTIONNAIRE

SECTION 1: DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

Identify yourself as:

Female

Male

Other/Non-binary

Date of birth: (manual input)

Nationality:

Italian

Other

Marital status:

Married or cohabiting

Not married or not cohabiting

If "Married or cohabiting": Does your partner work?

Yes

No

Education level of your partner:

Elementary school

Middle school

High school

Bachelor's degree

Master's degree

Doctorate

Do you have a disability or handicap?

Yes

No

SECTION 2: DOCTORATE PERIOD

In which year did you obtain your degree in Physiotherapy? (manual input)

In which year did you start your Doctorate? (manual input)

Are you currently completing/completed the doctorate with:

Scholarship

Without scholarship with simultaneous paid employment in research field

Without scholarship with simultaneous paid employment outside the research field

Without scholarship and without any other simultaneous paid employment

Executive/managerial position

Where are you attending/attended your Doctorate course?

In Italy

Abroad

Year of completion/expected year of completion of the Doctorate: (manual input)

Doctorate completion status:

Completed

In progress

SECTION 3: RESEARCH EXPERIENCE

How useful are the skills acquired during your Doctorate in your current professional activity?

Very useful

Quite useful

Moderately useful

Slightly useful

Not at all useful

How important was obtaining the doctorate title in finding a job at the end of the Doctorate program?

Very important

Quite important

Moderately important

Slightly important

Not at all important

Did you have a mentor/tutor/supervisor? If yes, was your mentor/tutor/supervisor:

I did not have a mentor/tutor/supervisor

Female

Male

I had both male and female mentors/supervisors

What was the relationship with your main mentor/tutor/supervisor like?

Friendly

Conflictual

Supportive

Non-collaborative/non-supportive

Very limited contact

No relationship

Other (specify)

Who was your main mentor/tutor/supervisor?

Medical doctor

Physiotherapist

Engineer

Psychologist

Other (specify)

If "Medical doctor" → Specify the medical specialization of your main mentor/tutor/supervisor

SECTION 4: WORK

Where do you work (you can select multiple answers):

University

Local entity or center (e.g., Local Health Authority, Municipality, ...)

Regional entity or center (e.g., Region, Regional Agency, Regional Observatory, ...)

National entity or center (Agenas, Italian Medicines Agency, ISS, Ministry of Health, ...)

Research center (IRCCS, CNR,...)

Regional Environmental Protection Agency/Superior Institute for Environmental Protection and Research/Zooprofilactic Institute

Freelancer (office/home)

Other (Private companies, Associations, Foundations, Multinational companies, ...)

Currently not working

Indicate the percentage (%) of your working hours spent on each of these activities in a typical month (e.g., 40 clinic, 10 teaching, 50 research, 0 management). Enter only the number composed of a maximum of 2 digits. To proceed to the next question, it is necessary to enter a number in each box (enter 0 if no hours are spent on the respective activity). The sum of the entered digits must be 100.

Research

Teaching

Clinical practice

Administrative management (e.g., Manager of rehabilitative professions qualified through competition/coordinator of students)

Other

Do you have national scientific qualification?

Yes

No

Do you currently have an academic role in Italy or abroad (e.g., researcher/contract professor/associate professor)?

Yes

No

If no, why don't you currently have an academic role?

I had it, but not currently

I never had the opportunity

I had the opportunity but logistically not possible (e.g., relocation)

I had the opportunity but did not win the competition

I am not interested

If yes, what is your role in this academic position? If abroad, indicate the most equivalent position.

Full Professor

Associate Professor

Research Fellow

Assistant Professor

Post-doc (research fellow, research grant holder,...)

Contract Professor

How long have you been in this academic position?

Please express your satisfaction level regarding the following elements and your current job position. Possible answers:

Very dissatisfied

Dissatisfied

Neither satisfied nor dissatisfied

Satisfied

Very satisfied

Not applicable

i. Salary

ii. Employee benefits/services

iii. Job stability (e.g., economic, contractual...)

iv. Workplace location

v. Working conditions

vi. Work-life balance

vii. Work flexibility

viii. Career advancement opportunities

ix. Training opportunities

x. International mobility opportunities

xi. Job content

xii. Intellectual and personal challenges

xiii. Level of responsibility

xiv. Degree of independence

xv. Fair treatment of people

xvi. Relationships with mentor/supervisor/manager

xvii. Relationships with colleagues

xviii. Quality of supervision or assistance from your mentor

xix. Workload distribution

xx. Distribution of responsibilities

xxi. Overall satisfaction level

Before obtaining the Doctorate, were you already in your current job position?

Yes

No

SECTION 5: RESEARCH EXPERIENCES DURING THE DOCTORATE

Which year of the Doctorate are you attending?

First

Second

Third

Beyond the third

Do you have a mentor/tutor/supervisor? If yes, was your mentor/tutor/supervisor:

I do not have a mentor/tutor/supervisor

Female

Male

I have both male and female mentors/supervisors

Your main mentor/tutor/supervisor is:

Medical doctor

Physiotherapist

Engineer

Psychologist

Other (specify)

If "Medical doctor" → Specify the medical specialization of your main mentor/tutor/supervisor

What is the relationship with your main mentor/tutor/supervisor like?

Friendly

Conflictual

Supportive

Non-collaborative/non-supportive

Very limited contact

No relationship

Other (specify)

Please express your satisfaction level regarding the following elements and your current job position. Possible answers:

Very dissatisfied

Dissatisfied

Neither satisfied nor dissatisfied

Satisfied

Very satisfied

Not applicable

xxii. Salary

xxiii. Benefits for employees/ services for doctoral students at your University

xxiv. Job stability (e.g., economic, contractual...)

xxv. Workplace location

xxvi. Working conditions

xxvii. Work-life balance

xxviii. Work flexibility

xxix. Career advancement opportunities

xxx. Training opportunities

xxxi. Quality of training provided by your Ph.D. program

xxxii. International mobility opportunities

xxxiii. Job content

xxxiv. Intellectual and personal challenges

xxxv. Level of responsibility

xxxvi. Degree of independence

xxxvii. Fair treatment of people

xxxviii. Relationships with mentor/supervisor/manager

xxxix. Relationships with colleagues

xl. Quality of mentorship or assistance from your mentor

xli. Workload distribution

xlii. Responsibility distribution

xliii. Overall satisfaction level with the Ph.D.

Please indicate the percentage (%) of your working hours spent on each of these activities in a typical month (e.g., 40 research, 10 teaching, 50 clinical, 0 management). Enter only a number with a maximum of 2 digits. To proceed to the next question, you must enter a number in each box (enter 0 if no hours are spent on the respective activity). The sum of the entered digits must be 100.

Research

Teaching

Clinical practice

Administrative management

Other

Regarding your current Ph.D. path:

If I could revisit my choice, I would choose to attend my Ph.D. program again.

If I could revisit my choice, I would choose to attend another Ph.D. program.

If I could revisit my choice, I would choose not to attend any Ph.D. program.

What were the motivations that led you to undertake a Ph.D. program? (multiple options allowed)

Start/Continue a career in research in academia

Start/Continue a research career outside academia

Increase job opportunities

Improve my job position in terms of compensation

Gain prestige in my working context compared to colleagues

Acquire a title that could be useful in the future

Acquire knowledge and skills for personal cultural enrichment, regardless of the work context

Other (specify)

**How do you see yourself in 5 years? (e.g., university/clinical/management career)
Provide an open-ended response.**

SECTION 6: WORK-LIFE BALANCE

During your professional training (e.g., Ph.D.) or in your career, have you ever had a period where it was difficult to fulfill your professional responsibilities due to personal commitments/responsibilities?

Yes

No

If yes, what were the main reasons? (select all applicable)

Childcare

Assistance to family members (other than children)

Illness/injury/disability

Burnout (work-related stress)

Changes in marital status (e.g., divorce)

Bereavement of a family member or loved one

Other (specify)

Have you ever needed to take breaks from your work (including parental leave)?

Yes

No

If yes, how many months did this interruption last? (total if multiple interruptions)

What were the main reasons for this/these interruption(s)? (you can select multiple answers)

Illness

Parental leave/maternity leave

Childcare (unpaid period)

Caring for relatives

Economic reasons

Job search

Partner-related relocation

Social work and/or volunteering

Political activities

Unemployment

Other, please specify

During these interruptions, did you engage in work activities?

Yes, by personal choice

Yes, I felt obligated

Yes, both of the above

No

Upon your return, did you experience a change in expectations or feel that you missed a promotion?

Yes

No

During your career (from Ph.D. to now), have you taken care of children or other people under your responsibility?

Yes

No

How many people? (indicate the number)

Family management (children or dependents) was/is primarily the responsibility of:

Primarily me

Primarily my partner

Equally by me and my partner

Mainly by a combination of family members

Babysitter/private support

Other, please specify

Who is the main responsible for the following household chores? Possible responses:

Mainly me

Mainly my partner

Responsibility is equally divided between me and my partner

Someone else living in the house

Someone else not living in the house

Not applicable

i. Shopping/errands

ii. Meal preparation

iii. Laundry

iv. House cleaning

v. Gardening

vi. Extraordinary house maintenance

vii. Management of children or persons with disabilities within your family unit

Have you ever been offered the opportunity to go abroad for studying, teaching, or conducting research during your Ph.D. or later?

- a. Yes, I had the opportunity but did not participate for personal reasons, such as childcare, gender norms, cultural expectations, safety
- b. Yes, I had the opportunity and participated
- c. No, I did not have the opportunity

SECTION 7: PERCEPTIONS OF INEQUALITY

Do you believe that male and female "employees" performing the same job are treated equally where you work? (e.g., growth opportunities, collaboration opportunities)

Yes, they are treated equally

No, there is no equality. Men are treated better.

No, there is no equality. Women are treated better.

Do you believe that male and female "employees" performing the same job are paid equally where you work?

Yes

No, women are paid less than men

No, men are paid less than women

Do you think that men and women can achieve the same success in research?

Yes

No, women have less success than men

No, men have less success than women

Do you believe that the job of a researcher is suitable for both genders?

Yes

No, women are less suitable than men

No, men are less suitable than women

I don't know

How much have you felt discriminated or advantaged at work based on the following characteristics:

(0 = Very disadvantaged, 5 = Neither disadvantaged nor advantaged, 10 = Very advantaged, 11 = Not applicable)

Gender/sex

Relationship status (e.g., cohabiting/married/not cohabiting)

Dependents/other family members

Section 8: Professional recognition and awards

Have you had the opportunity to participate as a Principal Investigator in funding calls at your institution/university for research activities?

Yes

No

I don't know

Have you ever won funding for research projects?

Yes, European projects

Yes, national projects (e.g., finalizzata, AIRC)

Yes, other

No

Have you ever won personal awards for achievements? (e.g., best oral presentation, best abstract)

Yes

No

ITALIAN QUESTIONNAIRE

Sezione 1: Caratteristiche demografiche

Ti identifichi come:

- Donna
- Uomo
- Altro/Non binario

Data di nascita: (inserimento manuale)

Nazionalità:

- Italiana
- Altro

Stato coniugale

- Sposata/o o convivente
- Non sposata/o o non convivente

Se “Sposata/o o convivente”: Il/la tuo/a partner lavora?

- Sì
- No

Scolarità del/la tuo/a partner

- Scuole elementari
- Scuole medie
- Scuole superiori
- Laurea triennale
- Laurea magistrale
- Dottorato

Hai disabilità o handicap?

- Sì
- No

Sezione 2: Periodo di svolgimento del dottorato

In quale anno hai conseguito la laurea in Fisioterapia? (inserimento manuale)

In quale anno sei entrato in Dottorato? (inserimento manuale)

Stai conseguendo/hai conseguito il dottorato:

- Con borsa
- Senza borsa con contemporaneo impiego lavorativo retribuito in ambito di ricerca
- Senza borsa con contemporaneo impiego lavorativo retribuito in ambito non di ricerca
- Senza borsa senza altro contemporaneo impiego lavorativo retribuito
- Executive/aziendale

Dove stai frequentando/hai frequentato il tuo corso di Dottorato?

- In Italia
- All'estero

Anno di conseguimento/anno di conseguimento del Dottorato previsto: (inserimento manuale)

Conseguimento del Dottorato

- Dottorato conseguito
- Dottorato in corso

Sezione 3: Esperienze di ricerca

Quanto sono utili le competenze acquisite durante il percorso di Dottorato nella tua attuale attività professionale?

- Molto utili
- Abbastanza utili
- Moderatamente utili
- Leggermente utili
- Per niente utili

Quanto è stato importante il conseguimento del titolo di dottorato per trovare lavoro al termine del percorso di Dottorato?

- Molto importante
- Abbastanza importante
- Moderatamente importante
- Leggermente importante
- Per niente importante

Hai avuto un mentore/tutor/responsabile? Se sì, il tuo mentore/tutor/responsabile era:

- Non ho avuto mentore/tutor/responsabile
- Donna
- Uomo
- Ho avuto sia tutor/mentori/responsabili uomini che donne

Com'era il rapporto con il tuo principale mentore/tutor/responsabile?

- Amichevole
- Conflittuale
- Di supporto
- Non collaborativo/non di supporto
- Ho avuto pochissimi contatti
- Nessuna relazione
- Altro (specificare)

Chi era il tuo principale mentore/tutor/responsabile?

- Medico
- Fisioterapista
- Ingegnere
- Psicologo
- Altro (specificare)

Se "Medico" → Indicare la specializzazione medica del tuo principale mentore/tutor/responsabile

Sezione 4: Lavoro

Dove lavori (è possibile selezionare più risposte)

- Università
- Ente o centro locale (es: Azienda sanitaria locale, Comune, ...)
- Ente o centro regionale (es: Regione, Agenzia regionale, Osservatorio regionale, ...)
- Ente o centro nazionale (Agenas, Agenzia italiana del farmaco, ISS, Ministero della Salute, ...)
- Centro di ricerca (IRCCS, CNR,...)
- Agenzia Regionale per la protezione ambientale/Istituto superiore per la protezione e la ricerca ambientale/Istituto zooprofilattico
- Libero professionista (studio/domicilio)
- Altro (Aziende private, Associazioni, Fondazioni, Multinazionale ...)
- Attualmente non lavoro

Indica la percentuale (%) delle tue ore lavorative che spendi in ognuna di queste attività in un mese tipico (es. 40 clinica, 10 insegnamento, 50 ricerca, 0 dirigenza). Inserire solo il numero composto da massimo 2 cifre. Per procedere alla domanda seguente è necessario inserire un numero in ogni casella (inserire 0 in caso di nessun'ora spesa per la relativa attività). La somma delle cifre inserite deve essere 100.

- Ricerca
- Didattica
- Pratica clinica
- Amministrazione gestionale (es. Dirigente delle professioni riabilitative abilitato con concorso/coordinatore degli studenti)
- Altro

Hai l'abilitazione scientifica nazionale?

- Sì
- No

Hai attualmente un ruolo accademico in Italia o all'estero (es. ricercatore/professore a contratto/professore associato)?

- Sì
- No

Se no, perché non hai attualmente un ruolo accademico?

- L'ho avuto, ma non attualmente
- Non ho mai avuto la possibilità
- Ho avuto l'occasione ma logisticamente non possibile (es. spostamenti)
- Ho avuto l'occasione ma non ho vinto il concorso
- Non ho interesse

Se sì, qual è il tuo ruolo in questa posizione? Se all'estero, indicare la posizione più equivalente.

- Professore ordinario/Full Professor
- Professore associato/Associate professor
- Ricercatore A/Research fellow
- Ricercatore B/Assistant professor
- Post-doc (assegnista di ricerca, borsista di ricerca...)

- Professore a contratto

Da quanto sei in questa posizione accademica?

Ti chiediamo di esprimere il tuo grado di soddisfazione in merito ai seguenti elementi e alla tua attuale posizione lavorativa

Possibili risposte:

- Molto insoddisfatto
- Insoddisfatto
- Nè soddisfatto nè insoddisfatto
- Soddisfatto
- Molto soddisfatto
- Non applicabile

- i. Salario**
- ii. Benefici/servizi per il lavoratore**
- iii. Stabilità del lavoro (es. economica, contrattuale...)**
- iv. Sede di lavoro**
- v. Condizioni lavorative**
- vi. Equilibrio vita personale-vita lavorativa**
- vii. Flessibilità lavorativa**
- viii. Opportunità di avanzamento di carriera**
- ix. Opportunità di formazione**
- x. Opportunità di mobilità internazionale**
- xi. Contenuto del lavoro**
- xii. Sfide intellettuali e personali**
- xiii. Livello di responsabilità**
- xiv. Grado di indipendenza**
- xv. Trattamento equo delle persone**
- xvi. Rapporti con il mentore/supervisor/responsabile**
- xvii. Rapporti con i colleghi**
- xviii. Qualità della supervisione o dell'aiuto del proprio mentore**
- xix. Distribuzione del carico di lavoro**
- xx. Distribuzione delle responsabilità**
- xxi. Livello complessivo di soddisfazione**

Prima di conseguire il Dottorato, occupavi già la posizione lavorativa attuale?

- Sì
- No

Sezione 5: Esperienze di ricerca durante il Dottorato

Quale anno di Dottorato stai frequentando?

- Primo
- Secondo
- Terzo
- Maggiore del terzo

Hai un mentore/tutor/responsabile? Se sì, il tuo mentore/tutor/responsabile era:

- Non ho un mentore/tutor/responsabile
- Donna
- Uomo
- Ho sia tutor/mentori/responsabili uomini che donne

Il tuo principale mentore/tutor/responsabile è:

- Medico
- Fisioterapista
- Ingegnere
- Psicologo
- Altro (specificare)

Se “Medico” → Indicare la specializzazione medica del tuo principale mentore/tutor/responsabile

Com'è il rapporto con il tuo principale mentore/tutor/responsabile?

- Amichevole
- Conflittuale
- Di supporto
- Non collaborativo/non di supporto
- Ho avuto pochissimi contatti
- Nessuna relazione
- Altro (specificare)

Ti chiediamo di esprimere il tuo grado di soddisfazione in merito ai seguenti elementi e alla tua attuale posizione lavorativa

Possibili risposte:

- Molto insoddisfatto
- Insoddisfatto
- Nè soddisfatto nè insoddisfatto
- Soddisfatto
- Molto soddisfatto
- Non applicabile

xxii. Salario

xxiii. Benefici per il lavoratore/servizi per dottorandi presso la tua Università

xxiv. Stabilità del lavoro (es. economica, contrattuale...)

xxv. Sede di lavoro

xxvi. Condizioni lavorative

- xxvii. **Equilibrio vita personale-vita lavorativa**
- xxviii. **Flessibilità lavorativa**
- xxix. **Opportunità di avanzamento di carriera**
- xxx. **Opportunità di formazione**
- xxxi. **Qualità della formazione fornita dal tuo percorso di Dottorato**
- xxxii. **Opportunità di mobilità internazionale**
- xxxiii. **Contenuto del lavoro**
- xxxiv. **Sfide intellettuali e personali**
- xxxv. **Livello di responsabilità**
- xxxvi. **Grado di indipendenza**
- xxxvii. **Trattamento equo delle persone**
- xxxviii. **Rapporti con il mentore/supervisor/responsabile**
- xxxix. **Rapporti con i colleghi**
 - xl. **Qualità della supervisione o dell'aiuto del proprio mentore**
 - xli. **Distribuzione del carico di lavoro**
 - xlii. **Distribuzione delle responsabilità**
 - xliii. **Livello complessivo di soddisfazione del Dottorato**

Indica la percentuale (%) delle tue ore lavorative che spendi in ognuna di queste attività in un mese tipico (es. 40 clinica, 10 insegnamento, 50 ricerca, 0 dirigenza). Inserire solo il numero composto da massimo 2 cifre. Per procedere alla domanda seguente è necessario inserire un numero in ogni casella (inserire 0 in caso di nessun'ora spesa per la relativa attività). La somma delle cifre inserite deve essere 100.

- Ricerca
- Didattica
- Pratica clinica
- Amministrazione gestionale
- Altro

In merito al tuo attuale percorso di dottorato:

- Se potessi rivisitare la mia scelta, sceglierei di frequentare di nuovo il mio Dottorato
- Se potessi rivisitare la mia scelta, sceglierei di frequentare un altro corso di Dottorato
- Se potessi rivisitare la mia scelta, sceglierei di non frequentare alcun corso di Dottorato

Quali sono state le motivazioni che ti hanno spinto nell'intraprendere un corso di dottorato (possibilità di rispondere a più opzioni)?

- Avviare/Proseguire una carriera nel mondo della ricerca in ambito accademico
- Avviare/Proseguire una carriera nel mondo della ricerca fuori dall'ambito accademico
- Incrementare il numero di opportunità lavorative
- Migliorare la propria posizione lavorativa in termini di retribuzione
- Acquisire prestigio nel proprio contesto lavorativo e rispetto ad altri colleghi
- Acquisire un titolo che potrebbe essere utile in futuro
- Acquisire conoscenze e competenze per il proprio bagaglio culturale personale, indipendentemente dall'ambito lavorativo
- Altro (specificare)

Come ti vedresti tra 5 anni (es. carriera universitaria/clinica/gestionale...)? Fornisci una risposta aperta.

Sezione 6: Equilibrio vita personale-vita lavorativa

Durante la tua formazione professionale (es. Dottorato) o nella tua carriera hai mai avuto un periodo in cui ti è stato difficile adempiere alle tue responsabilità professionali a causa dei tuoi impegni/responsabilità personali?

- Sì
- No

Se sì, quali sono state le ragioni principali? (seleziona tutte le risposte possibili)

- Accudimento dei figli
- Assistenza a familiari (diversi dai bambini)
- Malattia/infortunio/disabilità
- Burn out (stress lavoro-correlato)
- Cambiamenti nella situazione coniugale (esempio: divorzio)
- Lutto di un familiare o di una persona cara
- Altro (specificare):

Hai mai avuto bisogno di fare interruzioni del tuo lavoro (incluso il congedo parentale)?

- Sì
- No

Se sì, quanti mesi è durata questa interruzione? (in totale se più interruzioni)

Quali sono state le ragioni principali di questa/e interruzione/i? (è possibile selezionare più risposte)

- Malattia
- Congedo parentale/maternità
- Accudimento dei figli (periodo non retribuito)
- Cura di parenti
- Motivi economici
- Ricerca di un altro lavoro
- Cambio di residenza a causa del partner
- Lavori sociali e/o volontariato
- Attività politica
- Disoccupazione
- Altro, si prega di specificare:

Durante queste interruzioni, hai partecipato ad attività lavorative?

- Sì, per volontà personale
- Sì, mi sono sentita/o in dovere
- Sì, entrambe le precedenti
- No

Al tuo ritorno, hai sperimentato un cambiamento in ciò che ci si aspettava da te o hai avuto la sensazione di aver perso una promozione?

- Sì
- No

Durante la tua carriera (dal Dottorato a oggi) ti sei preso/a cura di figli o altre persone sotto la tua responsabilità?

- Sì
- No

Di quante persone? (indica il numero)

La gestione familiare (figli o altre persone a carico) era/è prevalentemente in carico a chi:

- Primariamente da me
- Primariamente dal mio partner
- Equamente da me e dal mio partner
- Principalmente da una combinazione di membri della famiglia
- Babysitter/supporto privato
- Altro, si prega di specificare:

Chi è il principale responsabile delle seguenti faccende domestiche?

Possibili risposte:

Principalmente io

Principalmente il mio partner

La responsabilità è suddivisa equamente tra me e il mio partner

Qualcun altro che vive in casa

Qualcun altro che non vive in casa

Non applicabile

- i. Shopping/commissioni**
- ii. Preparazione dei pasti**
- iii. Lavatrici**
- iv. Pulizie di casa**
- v. Giardinaggio**
- vi. Manutenzione straordinaria della casa**
- vii. Gestione di bambini o persone con disabilità all'interno del proprio nucleo familiare**

9. Ti è mai stata offerta l'opportunità di recarti all'estero per studiare, insegnare o condurre ricerche durante il tuo Dottorato o successivamente?

- a. Sì, ho avuto l'opportunità ma non ho partecipato per motivi personali, come la cura dei figli, le norme di genere, le aspettative culturali, la sicurezza
- b. Sì ho avuto l'opportunità e ho partecipato
- c. No non ho avuto l'opportunità

Sezione 7: Percezioni di disuguaglianza

Ritieni che i “dipendenti” di sesso femminile e maschile che svolgono la stessa mansione siano trattati in modo paritario nel luogo in cui lavori? (es. opportunità di crescita, opportunità di collaborazioni..)

- Sì, sono trattati in modo paritario
- No, non c'è parità. Gli uomini sono trattati meglio.
- No, non c'è parità. Le donne sono trattate meglio.

Ritieni che i “dipendenti” di sesso femminile e maschile che svolgono la stessa mansione siano pagati in modo paritario nel luogo in cui lavori?

- Sì
- No, le donne sono pagate meno degli uomini
- No, gli uomini sono pagati meno delle donne

Pensi che gli uomini e le donne possano avere lo stesso successo in ricerca?

- Sì
- No, le donne hanno meno successo degli uomini
- No, gli uomini hanno meno successo delle donne

Ritieni che il lavoro di ricercatore sia adatto a entrambi i sessi?

- Sì
- No, le donne sono meno adatte degli uomini
- No, gli uomini sono meno adatti delle donne
- Non saprei

Quanto ti sei sentito discriminato/a o avvantaggiato/a nel lavoro rispetto alle seguenti caratteristiche:

(0 = Molto svantaggiato, 5 = Né svantaggiato né avvantaggiato, 10 = Molto avvantaggiato, 11 = Non applicabile)

- Genere/sexo
- Situazione relazionale (es. convivente/coniugato/non convivente)
- Figli a carico/altri familiari

Sezione 8: Riconoscimenti professionali e premi

Hai avuto la possibilità di partecipare come Principal Investigator a bandi per finanziamenti nella tua istituzione/università per svolgere attività di ricerca?

- Si
- No
- Non so

Hai mai vinto bandi per progetti di ricerca?

- Si, progetti europei
- Si, progetti nazionali (es. finalizzata, AIRC)
- Si, altro
- No

Hai mai vinto premi personali per i risultati ottenuti? (es. best oral presentation, best abstract)

- Si
- No

Sezione 9: Bibliometria

Indicativamente, quanti lavori scientifici hai pubblicato nell'ultimo anno? (inserimento manuale riferito agli ultimi 12 mesi)

Indicativamente, quanti lavori scientifici hai pubblicato durante la tua intera carriera di ricerca? (inserimento manuale)

Indicativamente, quanti lavori scientifici hai pubblicato durante il dottorato?

Indica il tuo H-index:

Per risalire al tuo H-Index aggiornato, segui questa procedura:

- 1) clicca sul seguente link:**
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#author>
- 2) Nel campo "Enter last name" inserisci il tuo cognome**
- 3) Nel campo "Enter first name" inserisci il tuo nome**
- 4) Clicca su "Search"**
- 5) Identifica il numero che appare nella colonna "*h*-index" corrispondente al tuo profilo**

Supplement 3. Context Data from *Federazione nazionale degli Ordini della professione sanitaria di Fisioterapista* and *Società Italiana di Fisioterapia*.

	M	F	TOT
PTs in Italy	28704 (41.4%)	41144 (58.9%)	69848
PT/citizen	-	-	118/100000
PTs under 40y	14697 (50.05%)	14665 (49.95%)	29362 (42.03%)
PTs over 64y	17749 (85.6%)	2981 (14.4%)	20730 (29.67%)
PhDs ongoing	36 (59%)	25 (41%)	61
PhDs completed	74 (69%)	34 (31%)	108

Supplement 4. Characteristics of the respondents stratified by PhD students/post-docs according to the gender.

	PhD students		Post-docs	
	Females	Males	Females	Males
Sample (n)	23	22	27	29
Age (y)	32 (28.5-37.5)	37 (33.25-40.75)	42 (34.5-49)	39 (36-44)
Married/living together (n(%))	14 (61%)	18 (82%)	20 (74%)	22 (76%)
PT degree (y)	2016 (2013-2018)	2011 (2007-2014)	2007 (2000-2012)	2007 (2003-2012)
PhD access (y)	2021 (2020-2022)	2021 (2021-2022)	2015 (2012-2016)	2015 (2012-2017)
PhD abroad (n(%))	6 (26%)	10 (45%)	4 (15%)	10 (34%)
Funded PhD (n(%))	13 (57%)	8 (36%)	9 (33%)	9 (31%)
Latency PT degree and Phd access (y)*	5 (3-8)	9.5 (7-14)	9 (4-16)	6 (5-10)
Tutor gender (M)	14	12	12	16
Tutor gender (F)	7	7	12	7
Tutor gender (both)	2	3	3	5

Values are presented as median and interquartile range and as percentages. n = number of participants, y = years, PT = Physiotherapy, M = male, F = female. *Two participants obtained their PhD before obtaining PT degree and were thus excluded from the analysis. *intention to treat analysis.

Supplement 5. Satisfaction of the respondents about work stratified by gender.

	Females (n = 48)			Males (n = 51)		
	Satisfied	Not satisfied	Indifferent	Satisfied	Not satisfied	Indifferent
Salary	15 (31%)	20 (42%)	13 (27%)	30 (59%)	14 (27%)	7 (14%)
Services	14 (29%)	17 (35%)	17 (35%)	29 (57%)	10 (20%)	12 (24%)
Job stability	32 (67%)	9 (19%)	7 (15%)	28 (55%)	10 (20%)	13 (25%)
Workplace location	31 (65%)	5 (10%)	12 (25%)	37 (73%)	2 (4%)	12 (24%)
Working conditions	27 (56%)	7 (15%)	14 (29%)	39 (76%)	3 (6%)	9 (18%)
Work-life balance	30 (63%)	9 (19%)	9 (19%)	27 (53%)	14 (27%)	10 (20%)
Work flexibility	33 (69%)	9 (19%)	6 (13%)	39 (76%)	5 (10%)	7 (14%)
Career advancement opportunities	16 (33%)	21 (44%)	11 (23%)	26 (51%)	15 (29%)	10 (20%)
Training opportunities	30 (63%)	8 (17%)	10 (21%)	34 (67%)	5 (10%)	12 (24%)
International mobility opportunities*	21 (44%)	12 (25%)	15 (31%)	24 (47%)	8 (16%)	19 (37%)
Job content	35 (73%)	6 (13%)	7 (15%)	41 (80%)	3 (6%)	7 (14%)
Intellectual and personal challenges	34 (71%)	8 (17%)	6 (13%)	45 (88%)	2 (4%)	4 (8%)
Level of responsibility*	32 (67%)	3 (6%)	13 (27%)	41 (80%)	3 (6%)	7 (14%)
Degree of independence	40 (83%)	2 (4%)	6 (13%)	43 (84%)	0	8 (16%)
Fair treatment of people	23 (48%)	12 (25%)	13 (27%)	34 (67%)	4 (8%)	13 (25%)
Relationship with supervisors	29 (60%)	8 (17%)	11 (23%)	39 (76%)	3 (6%)	9 (18%)
Relationship with colleagues	37 (77%)	3 (6%)	8 (17%)	42 (82%)	1 (2%)	8 (16%)
Quality of supervision or assistance from your mentor	30 (63%)	7 (15%)	11 (23%)	36 (71%)	5 (10%)	10 (20%)
Workload distribution	30 (63%)	10 (21%)	8 (17%)	29 (57%)	8 (16%)	14 (27%)
Distribution of responsibilities	25 (52%)	8 (17%)	15 (31%)	38 (75%)	5 (10%)	8 (16%)
Overall satisfaction	33 (69%)	9 (19%)	6 (13%)	42 (82%)	1 (2%)	8 (16%)

Supplement 6.**A. Satisfaction of the respondents about work stratified by PhD students according to the gender.**

	PhD students (n = 44)			
	Females (n = 22)		Males (n = 22)	
	Satisfied	NSatisfied/Indifferent	Satisfied	NSatisfied/Indifferent
Salary	8 (36%)	14 (64%)	10 (45%)	12 (55%)
Services for workers	9 (41%)	13 (59%)	10 (45%)	12 (55%)
Job stability	13 (59%)	9 (41%)	10 (45%)	12 (55%)
Workplace location	15 (68%)	7 (32%)	16 (73%)	6 (27%)
Working conditions	12 (55%)	10 (45%)	17 (77%)	5 (23%)
Work-life balance	12 (55%)	10 (45%)	9 (41%)	13 (59%)
Work flexibility	17 (77%)	5 (23%)	17 (77%)	5 (23%)
Career advancement opportunities	11 (50%)	11 (50%)	10 (45%)	12 (55%)
Training opportunities	16 (73%)	6 (27%)	14 (64%)	8 (36%)
International mobility opportunities*	15 (68%)	7 (32%)	8 (36%)	14 (64%)
Job content	20 (91%)	2 (9%)	17 (77%)	5 (23%)
Intellectual and personal challenges	20 (91%)	2 (9%)	19 (86%)	3 (14%)
Level of responsibility	17 (77%)	5 (23%)	18 (82%)	4 (18%)
Degree of independence	19 (86%)	3 (14%)	19 (86%)	3 (14%)
Fair treatment of people	11 (50%)	11 (50%)	16 (73%)	6 (27%)
Relationship with supervisors	15 (68%)	7 (32%)	18 (82%)	4 (18%)
Relationship with colleagues	16 (73%)	6 (27%)	17 (77%)	5 (23%)
Quality of supervision or assistance from your mentor	16 (73%)	6 (27%)	17 (77%)	5 (23%)
Workload distribution	15 (68%)	7 (32%)	14 (64%)	8 (36%)
Distribution of responsibilities*	12 (55%)	10 (45%)	19 (86%)	3 (14%)
Overall satisfaction	18 (82%)	4 (12%)	16 (73%)	6 (27%)

*Significant differences were found between males and females (Chi-Squared test). Nsatisfied = Not satisfied.

B. Satisfaction of the respondents about work stratified by Post-docs according to the gender.

	Post-docs (n = 55)			
	Females (n = 26)		Males (n = 29)	
	Satisfied	NSatisfied/Indifferent	Satisfied	NSatisfied/Indifferent
Salary*	7 (27%)	19 (73%)	20 (69%)	9 (31%)
Services for workers*	5 (19%)	21 (81%)	19 (66%)	10 (34%)
Job stability	19 (73%)	7 (27%)	18 (62%)	11 (38%)
Workplace location	16 (62%)	10 (38%)	21 (72%)	8 (28%)
Working conditions	15 (58%)	11 (42%)	22 (76%)	7 (24%)
Work-life balance	18 (69%)	8 (31%)	18 (62%)	11 (38%)
Work flexibility	16 (62%)	10 (38%)	22 (76%)	7 (24%)
Career advancement opportunities*	5 (19%)	21 (81%)	16 (55%)	13 (45%)
Training opportunities	14 (54%)	12 (46%)	20 (69%)	9 (31%)
International mobility opportunities*	6 (23%)	20 (77%)	16 (55%)	13 (45%)
Job content*	15 (58%)	11 (42%)	24 (83%)	5 (17%)
Intellectual and personal challenges*	14 (54%)	12 (46%)	26 (90%)	3 (10%)
Level of responsibility	15 (58%)	11 (42%)	23 (79%)	6 (21%)
Degree of independence	21 (81%)	5 (19%)	24 (83%)	5 (17%)
Fair treatment of people	12 (46%)	14 (54%)	18 (62%)	11(38%)
Relationship with supervisors	14 (54%)	12 (46%)	21 (72%)	8 (28%)
Relationship with colleagues	21 (81%)	5 (19%)	25 (86%)	4 (14%)
Quality of supervision or assistance from your mentor	14 (54%)	12 (46%)	19 (66%)	10 (34%)
Workload distribution	15 (58%)	11 (42%)	15 (52%)	14 (48%)
Distribution of responsibilities	13 (50%)	13 (50%)	19 (66%)	10 (34%)
Overall satisfaction*	15 (58%)	11 (42%)	26 (90%)	3 (10%)

*Significant differences were found between males and females (Chi-Squared test). NSatisfied = Not satisfied.

Supplement 7. Positive responses about attitudes and social norms perception of the respondents stratified by PhD students/post-docs according to the gender.

	PhD students (n = 44)		Post-docs (n = 52)	
	Females (n = 22)	Males (n = 22)	Females (n = 24)	Males (n = 28)
Equal treatment F/M	14 (64%)	19 (86%)	17 (71%)	26 (93%)
Equal Salary F/M	17 (77%)	20 (91%)	20 (83%)	27 (96%)
Equal Success in research F/M	9 (41%)	20 (91%)	15 (63%)	26 (93%)
Equal “being adapt” in research F/M	21 (95%)	21 (95%)	24 (100%)	28 (100%)

Values are presented with number (and percentage) of participants answering “yes” to the reported parameters. n = number of participants, F = female, M = male. Six missing participants

Supplement 8.**A. Statistical modeling.**

We examined several functional forms for age: (i) linear; (ii) categorical (25–34, 35–38, and 39–52 years); and (iii) restricted cubic splines (RCS) with 3, 4, or 5 knots. Initial knot locations were set at the 10th, 50th, and 90th percentiles of age (with additional knots added at 5th, 35th, 65th and 95th percentiles and 5th, 27.5th, 50th, 72.5th and 95th for the 4- and 5-knot candidates, respectively). Model choice was based on Akaike's information criterion (AIC), using the lowest AIC as the selection rule. Across all outcomes, the 3-knot RCS provided the best fit: **H-index** AIC = 537.2 **Career** AIC = 760.1, **Career during PhD** AIC = 540.9, and **Awards** AIC = 128.8.

H-index model. Overdispersion favored the negative binomial over Poisson (LR test of $\alpha=0$: $\text{chibar}^2(01)=162.77$, $p<0.001$). Stata's link test indicated no misspecification (Yhat-squared, $p=0.174$). LR $\chi^2(5)=9.94$, $p=0.077$.

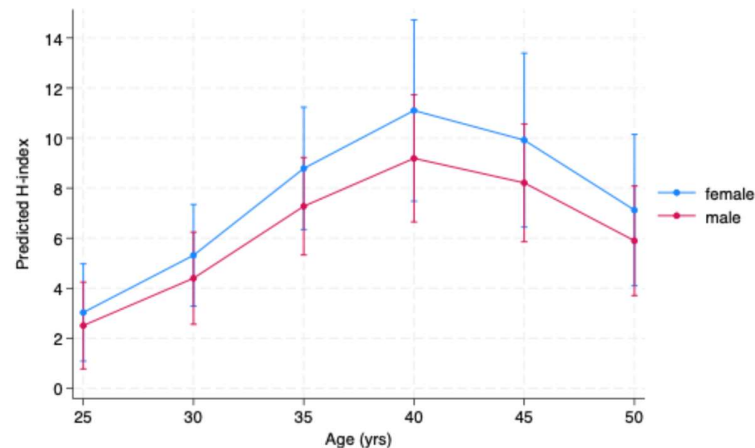


Figure 8.1. Expected H-Index at specific ages for each sex. Bars denote 95% confidence intervals.

Career model. Overdispersion favored the negative binomial over Poisson (LR test of $\alpha=0$: $\text{chibar}^2(01)=1464.35$, $p<0.001$). Stata's link test indicated no misspecification (Yhat-squared, $p=0.765$). LR $\chi^2(5)=21.56$, $p=0.001$.

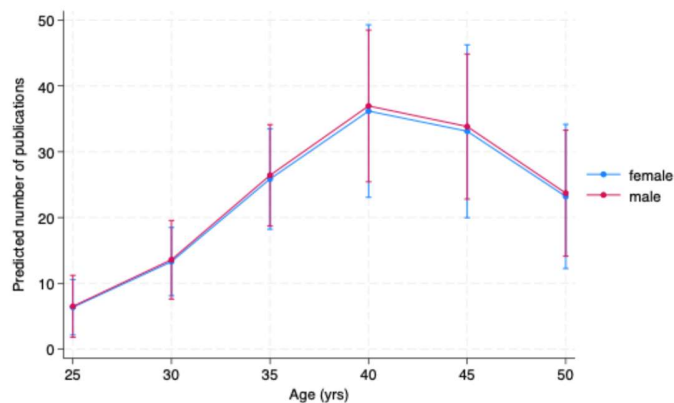


Figure 8.2. Expected number of publications at specific ages for each sex. Bars denote 95% confidence intervals. *Career during PhD model*. Overdispersion favored the negative binomial over Poisson (LR test of $\alpha=0$: $\text{chibar}^2(01)=233.7$, $p<0.001$). Stata's link test indicated no misspecification (Yhat-squared, $p=0.632$). LR $\chi^2(5)=14.8$, $p=0.022$.

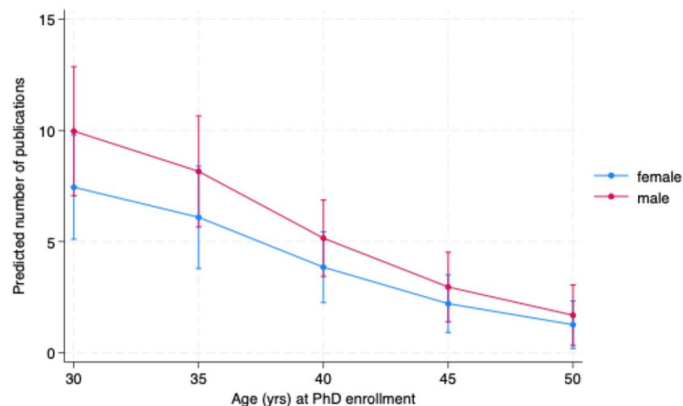


Figure 8.3. Expected number of publications during PhD, at specific starting ages for each sex. Bars denote 95% confidence intervals. *Award model*. Hosmer–Lemeshow $\chi^2(8) = 9.47$, $p = 0.304$; Brier's score: 0.2067. Stata's link test indicated no misspecification (Yhat-squared, $p=0.085$). LR $\chi^2(6)=18.2$, $p=0.006$.

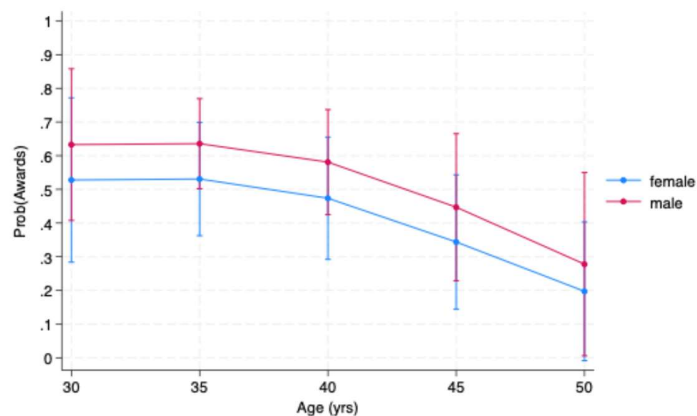


Figure 8.4. Expected probabilities of getting an award, at specific ages for each sex. Bars denote 95% confidence interval

B. Likelihood-ratio (LR) tests between models with gender-covariate interaction.

	H-Index	Career	Career during PhD	Awards
Gender#Married/LivingAlone	LR $\chi^2 = 0.66$, P=0.4173	LR $\chi^2 = 0.71$, P=0.4000	LR $\chi^2 = 0.85$, P=0.3563	LR $\chi^2 = 0.09$, P=0.7625
Gender#Age	LR $\chi^2 = 1.17$, P=0.5573	LR $\chi^2 = 3.23$, P=0.1984	LR $\chi^2 = 0.35$, P=0.8398	LR $\chi^2 = 0.02$, P=0.9922
Gender#TimeToResearch	LR $\chi^2 = 0.85$, P=0.3567	LR $\chi^2 = 0.01$, P=0.9046		
Gender#TutotGender			LR $\chi^2 = 1.67$, P=0.4332	LR $\chi^2 = 0.45$, P=0.5031
Gender#YearsfromBScPT				LR $\chi^2 = 0.29$, P=0.5900

denotes interaction.